

CURSO: HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN ESPAÑA CONTEMPORÁNEA
--

Nº CRÉDITOS ECTS: 3

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESOR/A: Rocío Navarro Comas

DEPARTAMENTO: Humanidades II: Geografía, Historia Contemporánea y Arte

CORREO ELECTRÓNICO: rnavarro@hum.uc3m.es

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:

En los últimos años ha habido grandes cambios en las formas de movilización tradicionales. En este curso se analizará la existencia de una continuidad a lo largo del tiempo en los movimientos sociales en España que sin embargo, en cada época están marcados por características diferentes, propias de los momentos históricos que vivía el país. La manera de exteriorizar las protestas cambia a lo largo del tiempo, y si en el pasado se atribuyó la movilización social a los procesos de democratización y a las revoluciones burguesas, tras la Segunda Guerra Mundial se apuntó a la prosperidad económica y al desarrollo del Estado del bienestar. En España, la movilización ha venido marcada por la “modernización” vivida por la sociedad desde la transición de la dictadura franquista hacia el régimen democrático actual. El alumnado adquirirá en este curso, no sólo nociones sobre la historia contemporánea de España, además será capaz de situar a nuestro país, desde una perspectiva comparada, en relación con los países de nuestro entorno a través de la historia social. Asimismo, comprenderá las distintas formas en las que se manifiesta la acción colectiva y, mediante el manejo de fuentes primarias como periódicos, documentos, imágenes, etc., aprenderá a conocer los elementos que determinan los procesos de creación de las identidades en los grupos sociales.

TEMARIO:

1. El desarrollo del movimiento obrero
2. El periodo republicano
3. El anarquismo y la Guerra Civil
4. Las organizaciones de mujeres durante la República y la Guerra
5. Los movimientos sociales antifranquistas
6. Los nuevos movimientos sociales: el feminismo, el pacifismo y la no-violencia y el ecologismo
7. Los *novísimos* movimientos sociales o las nuevas formas de identidad

PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES:

Las sesiones se distribuirán en dos por semana, de dos horas de duración cada una. En total, 15 sesiones.

TRABAJOS A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

Los/las estudiantes podrán realizar un trabajo voluntario de un tema relacionado con el curso. También deberán analizar los textos y demás documentos proporcionados por la profesora, ponerlos en relación con las explicaciones y extraer conclusiones que luego se discutirán en clase. Estos comentarios serán recogidos y estudiados, para proveer a los/as alumnos/as del correspondiente feedback.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

Prueba escrita al final del curso (se tendrán también en cuenta la realización de trabajos y las actividades de clase)

BIBLIOGRAFÍA:

- ACKELSBURG, M. A.; *Mujeres Libres, el anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres*, Barcelona, Virus Editorial, 1999.
- ÁLVAREZ JUNCO, J.; *La ideología política del anarquismo español (1868-1910)*, Madrid, Siglo XXI, 1991.
- BLASCO HERRANZ, I.; *Armas femeninas para la contrarrevolución: la Sección Femenina en Aragón (1936-1950)*, Málaga, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga-Instituto Aragonés de la Mujer, 1999
- BOCK, G.; “La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional”, en *Historia Social*, 1991, nº 19, pp. 55-75.

- BRUBAKER, R. y COOPER, F; "Beyond 'Identity'". *Theory and Society* 29, 2000, pp. 1- 47
- CASANOVA, J.; "Guerra Civil, ¿Lucha de clases?: el difícil ejercicio de reconstruir el pasado", en *Historia Social*, Nº 20, Instituto de Historia Social - UNED, Valencia, Otoño, 1994, pp. 135-150.
- CASANOVA, J.; *De la calle al frente. El anarcosindicalismo en España (1931-1939)*, Barcelona, ed. Crítica, 1997.
- CASANOVA, Julián; *Anarquismo y revolución en la sociedad rural aragonesa 1936-1938*, Madrid, ed. Siglo XXI, 1985.
- DALTON, R. y KUECHLER, M. (eds.); *Los nuevos movimientos sociales*, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim, 1992.
- DAVIDOFF, L.; "Regarding some "Old Husbands". Tales, Public and Private in Feminist History", *Worlds Between. Historical Perspectives on Gender and class*, Cambridge, Polity Press, 1995.
- GUERREÑA, J.L. y TIANA, A. (eds.); *Clases populares, cultura, educación. Siglos XIX y XX*, Madrid, Casa de Velázquez-UNED, 1989.
- JOYCE, P.; "The end of social history?", en *Social History*, vol. 20, 1, enero 1995, pp. 73-91
- JOYCE, P.; *Visions of the People. Industrial England and the question of class, 1840-1914*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991
- JULIÁ DIAZ, S.; *Madrid, 1931-1924. De la fiesta popular a la lucha de clases*, Madrid, Siglo XXI, 1984.
- LARAÑA, E. y GUSFIELD, J. (eds.); *Los nuevos movimientos sociales, de la ideología a la identidad*, Madrid, CIS, 1994.
- LIDA, C.E.; *Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español, 1853-1888*, Madrid, Siglo XXI, 1973.
- MARDONES, J. M.; *Diez palabras clave sobre movimientos sociales*, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino, 1996
- MELUCCI, A.; "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales", en *Zona Abierta*, 69, 1994, pp.153-180
- MONJO, A.; *Militants, Democràcia i participació a la CNT als anys trenta*, Barcelona, Alertes, 2003.
- MORRIS, D. A. y MC CLURG MUELLER, C. (eds.); *Frontiers in Social Movement Theory*, New Haven, Yale University Press, 1992
- NASH, M.; *Mujer y movimiento obrero en España, 1931-1939*, Barcelona, Fontamara, 1981.
- NASH, M.; *Rojas. Las mujeres republicanas en la Guerra Civil*, Madrid, Taurus, 1999.
- PATEMAN, C.; *El contrato sexual*, Madrid, Anthropos, 1995.
- PIZZORNO, A.; "Identidad en interés", en *Zona Abierta*, 69, 1994, pp.135-152
- SEIDMAN, M.; *A ras de suelo. Historia social de la República durante la guerra civil*, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- SEWELL, W.H.; *Trabajo y revolución en Francia. El lenguaje del movimiento obrero desde el Antiguo Régimen hasta 1848*, Madrid, Taurus, 1992.
- THOMPSON, E.P.; *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica, 1989
- UCELAY DA CAL, E.; "El pueblo contra la clase: populismo legitimador, revoluciones y sustituciones políticas en Cataluña (1936-1939)", en *Ayer*, Nº 50, 2003, pp. 143-198 (Ejemplar dedicado a: La Guerra Civil / coord. por Enrique Moradiellos García)
- UCELAY-DA CAL, E.; "Socialistas y comunistas en Cataluña durante la guerra civil: un ensayo de interpretación", en Santos Juliá (coord.), *Socialismo y guerra civil*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1987, pp. 295-324.
- VALIENTE, C.; "An Overview of Research on Gender in Spanish Society", *Gender and Society*, diciembre, Vol. 16, nº. 6, 2002, pp. 767-792.