

DENOMINACIÓN DEL CURSO DE HUMANIDADES: GOBIERNO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: VERÓNICA VIÑAS

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
				DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Introducción: Presentación del curso y de la Guía Docente. Tema 1: Democracia y ciudadanía. De la democracia de los clásicos a las democracias contemporáneas. Medios y fines de la democracia. Lectura de texto y discusión en grupo sobre las características de la democracia.		Lectura de la bibliografía recomendada.	1,5	7
1	2	Tema 2: El Estado liberal democrático o Estado del Bienestar. Características y legitimación.		Lectura de la bibliografía recomendada.	1,5	
2	3	Tema 3. Viejas y nuevas respuestas a las exigencias ciudadanas. La participación ciudadana en la planificación, gestión y evaluación de programas y servicios públicos.		Lectura de la bibliografía recomendada.	1,5	7
2	4	Trabajo en el aula de informática: búsqueda y análisis de casos de participación ciudadana en el ámbito local.	Aula informática	Elección y elaboración en grupo de un trabajo escrito sobre un caso de participación ciudadana en el ámbito local.	1,5	
3	5	Tema 4. Tipos de mecanismos participativos. Apoyos y rechazos. Discusión en grupo sobre los apoyos y rechazos de los diferentes mecanismos de participación ciudadana existentes.		Elaboración en grupo de un trabajo escrito sobre un caso de participación ciudadana en el ámbito local. Preparación de la presentación oral.	1,5	7
3	6	Entrega del trabajo sobre un caso de participación ciudadana en el ámbito local. Presentación oral de los trabajos en clase.		Lectura de la bibliografía referida a casos de participación ciudadana tanto en el ámbito nacional como internacional.	1,5	
4	7	Presentación oral de los trabajos en clase (continuación).		Lectura de la bibliografía referida a casos de participación ciudadana tanto en el ámbito nacional como internacional.	1,5	7
4	8	Tema 5. Crisis del Estado del Bienestar y erosión del Estado		Lectura de la bibliografía referida a casos de	1,5	

	<p>como forma de organización política. ¿Democracia “postestatal”?</p> <p>Lectura de textos y discusión en grupo sobre los puntos fuertes y las debilidades de las diferentes alternativas planteadas a la actual crisis del Estado del bienestar.</p>		<p>participación ciudadana tanto en el ámbito nacional como internacional.</p>		
--	--	--	--	--	--

5	9	Tema 6. Estudios de caso: gobierno y participación ciudadana en el ámbito internacional. Discusión en grupo sobre los puntos fuertes y las debilidades de las diferentes iniciativas de participación ciudadana explicadas.			1,5	3.5
<b>SUBTOTAL</b>					<b>13,5 + 31,5 = 45</b>	
6		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc			3,5	
7		Preparación de evaluación y evaluación			1,5	
<b>TOTAL</b>					<b>50</b>	