

LATÍN II - SOLUCIONES

LOGSE

A

TRADUCCIÓN: "Tras esta batalla, se dirigió a Roma sin que nadie le opusiera resistencia alguna. Se detuvo en las montañas cercanas. Había establecido allí su campamento durante algunos días y se disponía a marchar de vuelta a Capua, cuando Q. Fabio Máximo, dictador romano, le hizo frente en la llanura de Falerno . A pesar de encontrarse encerrado en un desfiladero, salió de allí durante la noche sin daño alguno para su ejército" (Trad. de Manuel Segura Moreno. Gredos).

2) *ei*: dat. sg. m. del pron. *is, ea, id*.

resistente: abl. sg. del partic. pr. del verbo *resisto, -is, -ere, restiti*.

reverteretur: 3ª sg. pret. imperf. subj. del verbo deponente *revertor, -eris, -ti, reversus sum*.

detrimeto: abl. sg. de *detrimentum, -i*.

3) *Hac pugna pugnata*: abl. abs.

profectus est: verbo / predicado.

Romam: compl. circ.

nullo resistente: abl. abs. con valor de "modo".

4) Bastará con que el alumno mencione dos palabras relacionadas etimológicamente (por derivación o composición) con las palabras latinas *pugno, -as, -are, pugnavi, pugnatum* y *ager, agri*, y explique el significado de cada una de ellas teniendo en cuenta el origen etimológico de las mismas.

5) La respuesta a esta pregunta se considerará correcta si el alumno señala dos de los cambios experimentados por cada una de las palabras *-dictatorem* y *resistere-* en su evolución a las palabras castellanas "dictador" y "resistir".

6) En la valoración de esta pregunta se tendrá en cuenta si el alumno ha mencionado algunas características, no todas, del género de la historiografía, como el que se trate de un género narrativo de hechos históricos o legendarios agrupados en torno a determinados personajes, en lugares y momentos determinados. Por lo que se refiere a la segunda parte de la pregunta, bastará con que el alumno mencione a dos historiadores latinos de cualquier época.

LATÍN II - SOLUCIONES

LOGSE

B

TRADUCCIÓN: "Al pie de la encina vieja o por la hierba mullida gusta de echarse mientras entre orillas altas mana el agua, se queja el ave en el bosque y el eco en las frondas del arroyo invita a dormitar dulcemente" (Trad. de Manuel Fernández Galiano y Vicente Cristóbal).

2) *ilice*: abl. sg. de *ilex*, *-icis*.

queruntur: 3ª pl. pres. ind. del verbo deponente *queror*, *-eris*, *-ri*, *questus sum*.

fontes: nom. pl. de *fons*, *ntis*.

invitet: 3ª sg. pres. subj. act. del verbo *invito*, *-as*, *-are*, *invitavi*, *invitatum*.

3) *Labuntur*: verbo / predicado.

aquae: sujeto..

interim y *altis ripis*: compl. circ.

4) Bastará con que el alumno mencione dos palabras relacionadas etimológicamente (por derivación o composición) con las palabras latinas *aqua*, y *somnus*, *-i*, y explique el significado de cada una de ellas teniendo en cuenta el origen etimológico de las mismas.

5) La respuesta a esta pregunta se considerará correcta si el alumno señala dos de los cambios experimentados por cada una de las palabras *-iacere* y *fontem*- en su evolución a las palabras castellanas "yacer" y "fuente".

6) En la corrección y valoración de la respuesta a esta pregunta se tendrá en cuenta que el alumno mencione las características fundamentales de la comedia latina, como el que se haya inspirado o no en modelos griegos, argumentos complejos más frecuentes, modalidades, variedad métrica... La segunda parte se dará por bien contestada si el alumno menciona los nombres de los comediógrafos Plauto y Terencio.