

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Conteste a las preguntas en el orden en que están planteadas.

Calificación: las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

Puntuación máxima: 10 puntos.

La poubelle, objet du XXI^e siècle

5 Méprisée, cachée, reléguée dans un coin, la poubelle est pourtant d'une nécessité indiscutable. Les chiffres sont d'ailleurs là pour l'attester. En France, on en compte en moyenne quatre par foyer. Près de cent millions de paquets de sacs-poubelle sont vendus chaque année pour un chiffre d'affaires de 1.150 milliard de francs. Chacun de nous produit environ 350 kilos de déchets par an. Un record historique qui inscrira assurément l'homme du XXI^e siècle pour le titre peu reluisant d' "Homo detritus".

10 Pas étonnant qu'aujourd'hui de très sérieux organismes se penchent* sur l'art et la manière d'utiliser ce vil objet. L'État est le premier à montrer l'exemple. Les écologistes, appelant à utiliser des produits recyclables, s'engagent à jeter intelligemment afin de protéger l'environnement. Certaines municipalités, conscientes que « mieux on trie*, moins on paie », développent une politique active de gestion des déchets.

15 De même, des initiatives privées se multiplient à l'échelon national. C'est le cas de l'opération Robin des Briques, qui se charge depuis 1994 de collecter les briques alimentaires (qui ont contenu lait, jus de fruits, etc.) dans les écoles; elle a pour vocation de sensibiliser les enfants et leurs parents aux problèmes de l'environnement. Car sachez-le, le tri et le recyclage donnent des résultats surprenants : un coup de baguette magique et vingt-cinq bouteilles en plastique se transforment en un pull polaire, un bidon de produit d'entretien se métamorphose en peinture de sol, etc. Pour certains, la récup'* est aussi une source d'inspiration, comme les artistes de la galerie Artkraft, qui exposeront leurs œuvres au prochain Salon de l'Environnement.

D'après Marie Tourres avec Myriam André
Presse-Papiers 2004

* se penchent sur : s'intéressent à

* trier : séparer

* récup' : récupération

QUESTIONS

La poubelle, objet du XXI^e siècle

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Les municipalités sont les seules à développer une politique active de gestion des déchets.
 - b) On peut créer des objets artistiques à partir des déchets.

2. Répondez brièvement aux questions suivantes sans répéter les mots du texte :
 - a) Qu'est-ce que l'on considère dans le texte « vil objet » (ligne 8) et pourquoi ?
 - b) Quel est le sens de la phrase « mieux on trie, moins on paie » ? (ligne 10)

3. a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes:
 - Lieu où habite la famille.
 - Bâton mince avec lequel dirige le chef d'orchestre.b) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants:
 - attester (ligne 2)
 - surprenants (ligne 16)

4. a) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms:
 - Dans ce paquet il y a 20 sacs-poubelle.
 - Les enfants sensibilisent leurs parents aux problèmes de l'environnement.
 - Mets la poubelle au coin de la cuisine.
 - Les écologistes collaborent avec l'État aux projets de recyclage.b) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :
 - Il faut que les municipalités (faire) attention aux problèmes de l'environnement.
 - Deux millions de tonnes d'emballages (recycler)l'an dernier.
 - Dans les pays développés, les déchets (devenir) de plus en plus nombreux.
 - Au XX^e siècle, les initiatives privées (se multiplier) à l'échelon national.

5. a) Rédigez un texte autour des mots RECYCLAGE, ENVIRONNEMENT et ÉCOLOGIE (dix lignes environ)
b) Vous arrivez dans un bois plein de papiers sales et de détritrus, quelles sont alors vos impressions? (dix lignes environ)

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.**
- Las preguntas 1, 2 y 4 deberán calificarse de 0 a 2 puntos.
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto.
- La pregunta 5 se calificará de 0 a 3 puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta 0,25 en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Cada uno de los dos apartados (a y b) podrá ser calificado con un punto.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente** la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente** la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras y la incorrección morfosintáctica.

La contestación que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)
Curso 2006 -2007.

MATERIA: FRANCÉS.
GUIÓN DE LAS RESPUESTAS.

La poubelle, objet du XXI^e siècle

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) **Les municipalités sont les seules à développer une politique active de gestion des déchets. FAUX.** « De même des initiatives privées se multiplient à l'échelon national ». (ligne 12)
- b) **On peut créer des objets artistiques à partir des déchets. VRAI.** « Pour certains... Salon de l'Environnement ». (lignes 18-19)

2. Répondez brièvement aux questions suivantes sans répéter les mots du texte :

- a) **Qu'est-ce que l'on considère dans le texte « vil objet » et pourquoi ?**
- b) **Quel est le sens de la phrase « mieux on trie, moins on paie » ?**

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

3. a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes :

- **Lieu où habite la famille.** FOYER (ligne 3)
- **Bâton mince avec lequel dirige le chef d'orchestre.** BAGUETTE (ligne 16)

b) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants :

- **attester (ligne 2)** prouver, affirmer.
- **surprenants (ligne 16)** étonnants, extraordinaires.

4. a) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms :

- **Dans ce paquet il y a 20 sacs-poubelle.**
Dans ce paquet il y en a 20.
- **Les enfants sensibilisent leurs parents aux problèmes de l'environnement.**
Les enfants les sensibilisent aux problèmes de l'environnement.
- **Mets la poubelle au coin de la cuisine.**
Mets-la au coin de la cuisine.
- **Les écologistes collaborent avec l'État aux projets de recyclage**
Les écologistes y collaborent avec l'État.

b) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :

- Il faut que les municipalités fassent attention aux problèmes de l'environnement.
- Deux millions de tonnes d'emballages ont été recyclées l'an dernier.
- Dans les pays développés, les déchets deviennent de plus en plus nombreux.
- Au XX^e siècle, les initiatives privées se sont multipliées à l'échelon national.

5. a) Rédigez un texte autour des mots RECYCLAGE, ENVIRONNEMENT et ÉCOLOGIE. (Dix lignes environ)

b) Vous arrivez dans un bois plein de papiers sales et de débris, quelles sont alors vos impressions? (dix lignes environ)

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico. La complejidad de las construcciones morfosintácticas.

Se valorará negativamente: la falta de coherencia, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.