

QUESTIONS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

Should the State tell us what to eat and drink?

Anyone who, in an honest spirit of enquiry, has watched many of us eat and drink will have been frightened at the sight. A large part of the population has become simultaneously gluttonous or rather it chooses terrible things to consume and terrible ways of consuming them. How far should the Government be responsible for the health consequences of its own population's lack of taste and self-control?

We should not overlook far deeper and more revealing aspects of the national diet, however. Most people prefer not to think about these, because they reveal a society in a state of profound decomposition. If you examine the national rubbish, as I do wherever I walk, you discover that it is composed mainly of the wrappings of junk and fast food. We eat on the street to a degree almost unknown anywhere else.

But why should this be? A sociologist told me that half of our homes no longer have a dining table. Flats in which there are no dining tables are also flats in which not much in the way of cooking fresh ingredients goes on. The microwave is the cooker, the saucepan, the casserole dish, and the entire *batterie de cuisine* in fact, and everyone in the family eats not as a social activity, but almost furtively. Meals are nasty, solitary and short.

In other words, one of the most elementary but important and enjoyable of all social activities, eating together, is now restricted to a considerable proportion of the population.

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- a. The society described in the text does not have the habit of eating on the street.
 - b. In the author's country all homes have a dining table.
- (Puntuación máxima 2 puntos)

2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.

- a. What negative eating habits are mentioned in the text? Write about at least four of them
 - b. What can rubbish reveal about people's diet?
- (Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words in the text that mean.

- a. research (paragraph 1)
 - b. nearly (paragraph 2)
 - c. whole (paragraph 3)
 - d. unpleasant (paragraph 3)
- (Puntuación máxima 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a. Last night, before _____ (eat) his orange, John asked _____ a second cut of fried bread.
- b. John, you _____ (eat) more than two _____ (loaf) of bread, didn't you?
- c. According to a survey, most people _____ (buy) kitchen furniture only once or _____ in their life.

Complete the following sentence to report what was said.

- a. "Anne, do you want something else to eat?" → I offered
- (Puntuación máxima 2 puntos)

5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.

- a. Discuss the advantages and disadvantages of being a vegetarian.
 - b. Do you think that the State should promote or forbid some kinds of food?
- (Puntuación máxima 3 puntos)

CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCION**TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el "análisis" de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico" (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco", y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá solo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico; estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.

SUGGESTED ANSWERS:

Question 1

- 1.a. FALSE: "We eat on the street to a degree almost unknown anywhere else."
- 1.b. FALSE: "A sociologist told me that half of our homes no longer have a dining table."

Question 2

Key ideas

- 2.a. Many people have become gluttonous, bad eating habits, junk food, microwave substitutes traditional cooking utensils, individual activity.
- 2.b. Lots of plastic wrappings from junk food

Question 3

- 3.a. enquiry
- 3.b. almost
- 3.c. entire
- 3.d. nasty

Question 4

- 4.a. eating/ for
- 4.b. ate/ loaves
- 4.c. buy/twice
- 4.d. I offered her something (else) to eat