

MATERIA: GEOGRAFÍA

Ejercicio nº 

Página nº 1

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas.

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, **4 puntos** a la segunda parte, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

**TIEMPO. Duración de la prueba:** 1 hora y 30 minutos.

**OPCIÓN A****1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Consejo Europeo, Deslocalización industrial, Ensanche, Estuario, Industria pesada, Isoterma, Tasa de mortalidad infantil, Tundra.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

**“Los espacios rurales en España: transformación y diversificación.”**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Factores que intervienen en la formación de los espacios rurales españoles.
- Caracterización de los espacios rurales tradicionales y modernos o evolucionados.
- Transformaciones recientes

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

Ejercicio nº

Página nº 2

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta.**

Comente el paisaje de la imagen adjunta, atendiendo, al menos, a:

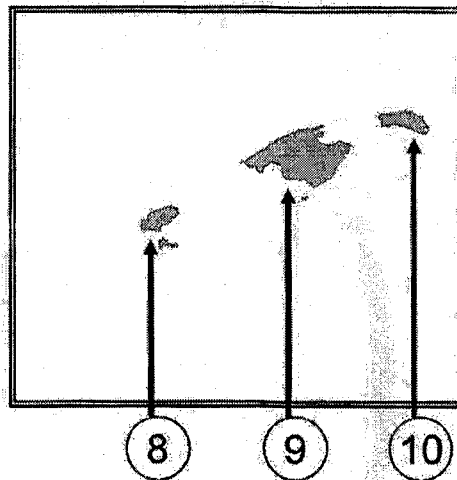
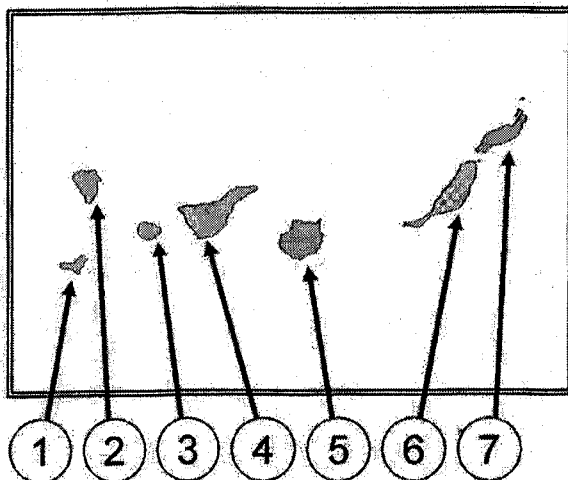
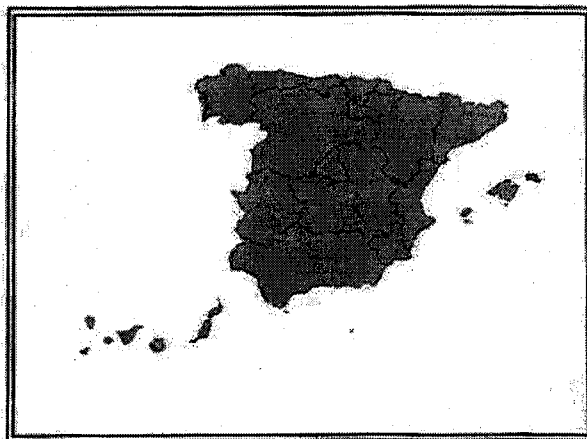
- a) Unidades del paisaje.
- b) Relaciones entre las unidades mencionadas, el soporte natural y la acción humana.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

**4ª Parte**

A la vista de los mapas adjuntos, identifique el nombre de cada isla, indicando su número y la provincia a la que pertenece. Señale también cuatro caracteres diferenciadores entre las islas del primer conjunto (nº 1 - 7) y el segundo (nº 8 - 10).

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



MATERIA: GEOGRAFÍA

Ejercicio nº 

Página nº 1

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas.

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos** a la segunda parte, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

**TIEMPO. Duración de la prueba:** 1 hora y 30 minutos.

**OPCIÓN B****1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Caladero, Endorreísmo, Fondos estructurales, Globalización, Meseta, Movimientos pendulares, Proyección cartográfica, Tratado de Maastricht.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

Desarrolle de manera sintética *uno* de los tres temas propuestos (utilice, como máximo, ambas caras de un folio), atendiendo al menos a los aspectos que se expresan a continuación del título.

**Tema 1: "La situación del medio ambiente en la Comunidad de Madrid".**

- Diversidad biogeográfica
- Principales problemas ambientales
- Espacios naturales protegidos

**Tema 2: "La situación del medio ambiente en la Comunidad de Castilla-La Mancha".**  
(Idénticos epígrafes del tema anterior)

**Tema 3: "Recursos energéticos en España".**

- Tipos y localización.
- Importancia y repercusiones.
- Cambios significativos del origen de la energía en España.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

MATERIA: GEOGRAFÍA

Ejercicio nº 

Página nº 2

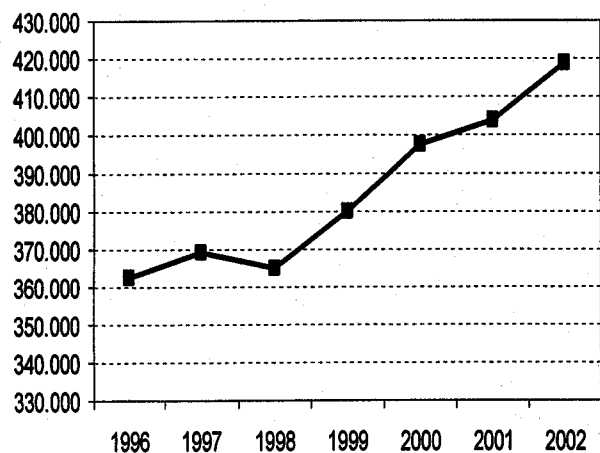
**3ª Parte****Comentario del gráfico adjunto:**

Realice un comentario del gráfico sobre los *Nacidos totales en España y nacidos de madre extranjera, entre los años 1996 y 2002*, atendiendo a los siguientes aspectos:

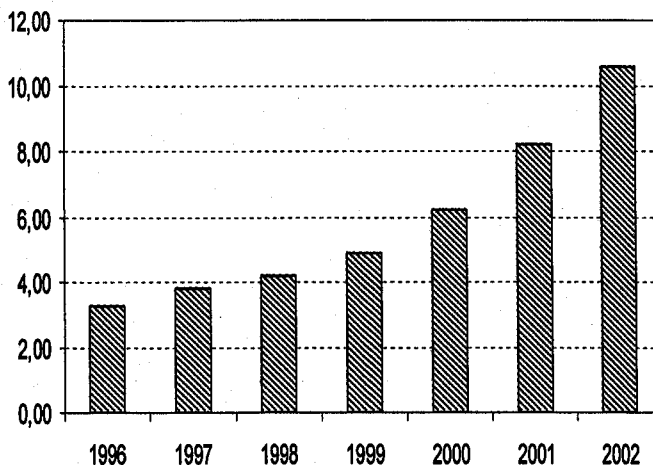
- Evolución y ritmo de crecimiento durante el período citado.
- Incidencia de los nacidos de madre extranjera en la natalidad general.
- Causas del diferente comportamiento demográfico de cada grupo.
- Consecuencias derivadas.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

Total nacidos



Madre extranjera %



MATERIA: GEOGRAFÍA

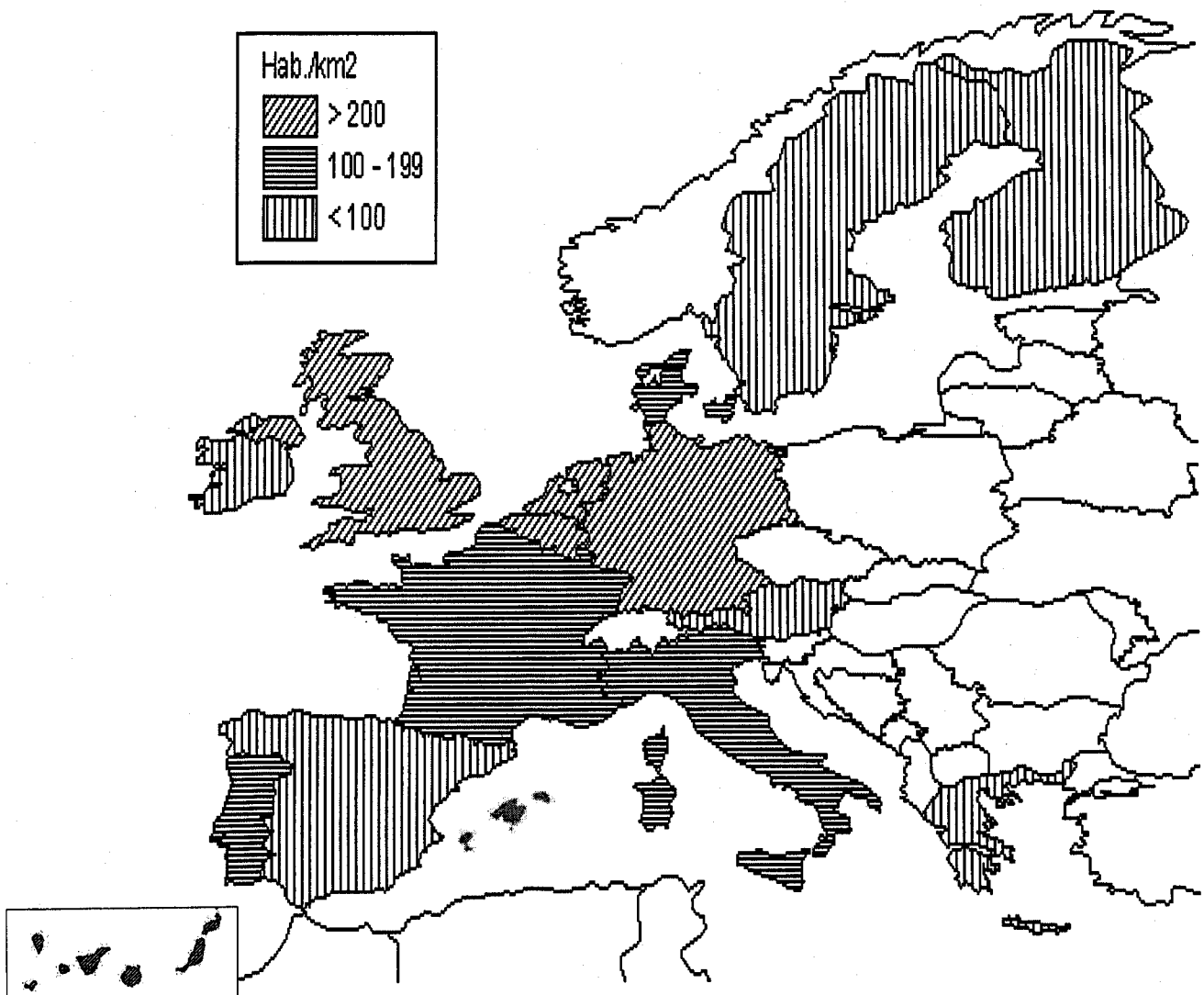
Ejercicio nº 

Página nº 3

**4ª Parte**

A la vista del mapa de densidades de la Unión Europea (2002) adjunto, señale qué países, además de España, poseen menos de 100 hab./km<sup>2</sup> y sus capitales respectivas. Indique igualmente algunas de las posibles causas que explican esa densidad.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



MATERIA: GEOGRAFÍA

Ejercicio nº **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

La puntuación total será en ambas pruebas de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**, a la segunda, **4 puntos**, a la tercera, **2'5 puntos** y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la Opción A como para la Opción B:

La **primera parte** de la prueba se refiere a la definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las correctas posibilidades expresivas. En todo caso se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto. La puntuación total es de **1'5 puntos** pero, para una valoración más ajustada cada término o concepto tiene una puntuación parcial máxima de **0'25 puntos**.

La **segunda parte** solicita el desarrollo de un tema, valorando fundamentalmente la claridad y la organización sintética de los conocimientos, la correcta localización y la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos o de sus interrelaciones junto con el uso de un vocabulario geográfico adecuado. La puntuación total máxima será de **4 puntos**.

La **tercera parte** propone el comentario de un documento geográfico. En la Opción A, la lámina pertenece a un paisaje rural y agrario, en la zona de contacto de un humedal con un área de prados y bosques atlánticos: hábitat disperso, prados, bosques, actividad ganadera, clima oceánico, roquedo en las zonas altas, etc (Ría de Guernica, Vizcaya). En la Opción B se aprecia la importante aportación de nacidos de madre extranjera. Grupos demográficos totalmente distintos en cuanto a la natalidad. Atención médica y escolar, fijación de los inmigrantes, rejuvenecimiento... Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, relacionándola con sus causas y consecuencias. Corresponde a esta tercera parte una puntuación total máxima de **2'5 puntos**.

La cuarta parte presenta unos mapas cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**, y en él debe atenderse a la correcta localización (valorada con **1 punto**) y caracterización de los elementos solicitados. Opción A: 1 Hierro, 2 La Palma, 3 Gomera, 4 Tenerife (**Santa Cruz de Tenerife**); 5 Gran Canaria, 6 Fuerteventura, 7 Lanzarote (**Las Palmas**); 8 Ibiza, 9 Mallorca y 10 Menorca (**Baleares**). Situación, clima, poblamiento, actividad económica, geomorfología. Opción B: Irlanda (**Dublín**), Grecia (**Atenas**), Austria (**Viena**), Suecia (**Estocolmo**) y Finlandia (**Helsinki**). Razones históricas, situación, clima, orografía.

En las tres partes de que consta la prueba se aconseja tener en cuenta los aspectos formales, su presentación, ortografía y redacción.

# COMISIÓN DE COORDINADORES. GEOGRAFÍA

## Acuerdos para el Curso 2005/06

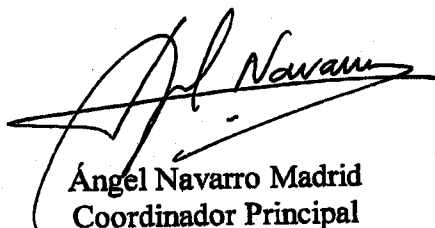
La Comisión de Coordinadores de Geografía para la Prueba de Acceso a los Estudios Universitarios del curso 2004-05 tomó los siguientes acuerdos en sus reuniones del 29 de Junio y 6 de Septiembre:

1º. El modelo de examen, que se adjunta, constará de cuatro partes en cada una de sus dos opciones:

- a) La primera parte constará de ocho términos o conceptos geográficos, de los cuales el alumno deberá contestar un máximo de seis. Su valor será de 1,5 puntos.
- b) La segunda parte propone un tema que el alumno debe desarrollar, atendiendo a los epígrafes o aspectos que se indican en el mismo. Si en una de las opciones se ofreciera un tema referido a Europa o la Unión Europea se ofrecerá un segundo tema referido a España. Por otra parte, si el tema propuesto tratara de la Comunidad de Madrid, habría un segundo tema a elegir, referido a la Comunidad de Castilla-La Mancha y otro referido a España. Su valor será de 4 puntos.
- c) La tercera parte (análisis de un documento geográfico) ofrecerá, en una de sus opciones, una lámina, bien sea referida a paisajes españoles o del resto de la Unión Europea, mientras que la otra opción, que contempla otros tipos de documentos geográficos, se referirá siempre a España. Su valor será de 2,5 puntos.
- d) La cuarta parte consta de un primer punto donde prima la localización y un segundo dedicado a la explicación de los hechos observados. El espacio representado podrá ser el de España, con los mismos criterios que en años anteriores; del continente europeo, cuando se trate de preguntas relacionadas con los aspectos físicos de Europa; o de la Unión Europea actual, en cuyo caso, de incluir unidades administrativas, éstas serán los Estados. Su valor será de 2 puntos.

2º. Estos acuerdos básicos, establecidos por la Comisión de Elaboradores del curso 2004/05, deberán ser ratificados, ampliados o modificados en la primera reunión que se celebre al comienzo del curso 2005/06, dando traslado de los mismos a los profesores en la primera reunión que se tenga con los Centros.

Madrid, 6 de Septiembre de 2005

  
Ángel Navarro Madrid  
Coordinador Principal



9 - Repetir in mms.  
La Al p - no viene a la  
manida

Expos (6 grupos)  
23 + 3

De unido  
Citas  
h - citas



GEOGRAFÍA (MODELO 2006)