

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

**TIEMPO:** 1 hora y 30 minutos.

**CALIFICACIÓN:** La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

**A relative difference**

Palaeontologists have been digging in Africa's sands in search of the missing link between humans and primates. Discovery this year of a fossil skull could be the first evidence of an enormous diversity of ape-like, human-like creatures that existed from five to ten million years ago. Perhaps, humans and chimpanzees might be the only survivors of an ancient burst of evolutionary activity.

Actually, a mere 2% of our genes separate us from two species of chimpanzees: at some point, as human beings have made our way up the evolutionary scale, becoming taller and less hairy as we travelled, we probably separated from our closest relatives. Nevertheless, the longer scientists study the daily existence of primates, their family life and their complex societies, the more it seems obvious that we are, in fact, the third chimpanzee. This similarity has led chim expert Dr Jane Goodall to call for human rights to be extended to chimpanzees.

In his book *What It Means To Be 98% Chimpanzee*, anthropologist Jonathan Marks argues that the 2% gene difference gave humans the great leap forward of language, separating us significantly from monkeys. That seemingly small amount of genetic matter transported us from trees to urban jungle and transformed us from exhibits into zookeepers, but it does not seem to prevent us from literally killing our "cousins": development and destruction of their natural habitats, along with commercial hunting for food, have cut their numbers from two million chimpanzees at the turn of the last century to less than one-tenth of that now.

**1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text.**

**No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a. Nobody thinks that monkeys should be treated like people.
  - b. The population of chimpanzees has recently increased.
- (Puntuación máxima 2 puntos)**

**2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.**

- a. Is there any proof that humans and monkeys have common ancestors?
  - b. What is the "relative difference" between humans and primates and what are its consequences?
- (Puntuación máxima 2 puntos)**

**3. Find the words in the text that mean:**

- a. connection (paragraph 1)
  - b. part of the skeleton which encloses the brain (paragraph 1)
  - c. jump ahead (paragraph 3)
  - d. apparently (paragraph 3)
- (Puntuación máxima 1 punto)**

**1. Rewrite the sentences starting with the words given.**

- a. He won't speak to you unless you ask him a question.  
If .....
  - b. "You must do it at once", she said.  
She told me that .....
  - c. The exercise is so difficult we can't do it.  
The exercise is too .....
  - d. Some policemen are investigating the crime.  
The crime .....
- (Puntuación máxima: 2 puntos)**

**5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.**

- a. Have you ever had a pet? Write about the experience.
- b. There is no important difference between an animal and a human, and this means that the use of animals for food, research or exhibition should be prohibited. Discuss.

**(Puntuación máxima 3 puntos)**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN****TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el “análisis de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico” (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración y objetivos de cada una de las preguntas:

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

**Pregunta 2:** Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

**Pregunta 4:** Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”, y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición –de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá sólo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas –organización, coherencia y creatividad.