

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

Smile, You're on Camera

Video carteras in public places – parks, courtyards, alongside roadways – are quickly becoming the preferred security tools of law enforcement agencies and private companies. And as surveillance technology becomes more sophisticated and cheaper to implement, the debate between public safety and personal privacy is once again growing.

The police department in Ybor City, a southern Florida tourist district, is testing a new surveillance system of video cameras and computers. At the heart of the system is a \$30,000 software program called Face-It. The software can capture the faces of up to four people from the 36 cameras installed throughout the heavily trafficked shopping and nightclub district. Then, the program compares the captured images against a database of photos by examining up to 80 points of facial references centered on eyes and noses. If the program doesn't find a match among the database of 30,000 photos maintained by the police department, the captured images are discarded. But if a match is found, observers radio a local police officer to stop and verify the identity of the person on the street.

In many cities, the easy and rapid proliferation of such public surveillance systems has worried those who argue for the right to privacy. According to the New York Civil Liberties Union, New York City literally has thousands of cameras. High traffic areas of New York City, for example, are monitored not only by the police, but by various government and private agencies as well. The fact that anyone could have access to those pictures makes some people feel uncomfortable.

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Write down the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.
a. The use of public surveillance systems has become a matter of increasing controversy.
b. All pictures taken by the video cameras in Florida are kept in the state archives.
(Puntuación máxima 2 puntos)

2. In your own words and based on the ideas from the text, answer the following questions.
a. What does the computer of the new surveillance system in Florida do?
b. Why are some people concerned with the use of video cameras in public places?
(Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words in the text that mean.
a. put into action (paragraph 1)
b. send a message (paragraph 2)
c. spread (paragraph 3)
d. defend (paragraph 3)
(Puntuación máxima 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.
a. More technological advances _____ (be) made in the last fifty years _____ in all previous centuries.
b. If private agencies _____ (have) video cameras in public places, _____ would they do with the pictures?
c. The new surveillance system _____ (test) last month and it will still be working _____ several years.
d. Arthur Garfield Hays was an American lawyer _____ defended people accused in prominent civil-liberties cases without _____ (charge) anything.
(Puntuación máxima 2 puntos)

5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.
a. What do you think about the use of video cameras in public places? Discuss.
b. How should the government protect the rights of personal privacy? Explain.
(Puntuación máxima 3 puntos)

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos

La prueba consistirá en el “análisis de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico” (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración y objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”, y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición –de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá sólo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas –organización, coherencia y creatividad.