

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Conteste a las preguntas en el orden en que están planteadas.

**Calificación:** las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

**Tiempo:** 90 minutos.

**Puntuación máxima:** 10 puntos.

DERNIÈRES CARTES POUR UNE AMBITION MONDIALE

1 La mer est, pour la France, un passage obligé, et pas seulement parce qu'elle est la principale voie de ses approvisionnements, le siège\* de sa force navale de dissuasion, ou bien encore un réservoir de matières premières et de richesses. La mer s'inscrit dans la tradition et la vocation françaises: la France est le seul pays qui s'ouvre à la fois sur la mer du Nord, la Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée. C'est le seul pays naturellement destiné, par son histoire, sa situation et ses ports à servir de passage entre l'Ancien et le Nouveau Monde, entre l'Afrique et l'Europe, entre l'Asie et l'Ouest de notre continent. [...]

5 La France est à la croisée des chemins. Si elle dispose encore du savoir-faire et des hommes capables de promouvoir un renouveau maritime, elle n'est plus cependant la puissance navale que sa géographie et son histoire avaient contribué à façonner. Son influence dans le monde entier s'est érodée\*\* au fil des années, y compris au sein de l'Union européenne. Elle doit choisir entre le renoncement, contraire à sa nature et à ses intérêts, et l'affirmation d'une ambition maritime mondiale. Les principaux acteurs de la vie maritime française devraient mettre en place, ensemble, une institution nouvelle qui servirait de lieu de réflexion, de stratégie et d'harmonisation visant la mer comme un tout indissociable et non comme une succession de politiques sectorielles.

Alain Grill, *Accès*, n°8

\* siège: lieu où se trouve une société commerciale.

\*\* éroder: user, détruire par une action lente.

## DERNIÈRES CARTES POUR UNE AMBITION MONDIALE

### QUESTIONS

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devrez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
  - a) Pour la France, la mer n'a pas un rôle économique important.
  - b) De nos jours, la puissance navale de la France a une influence dans le monde entier.
  
2. Répondez aux questions suivantes sans répéter les phrases du texte.
  - a) Est-ce que la puissance navale actuelle de la France est aussi importante que dans l'histoire. Pourquoi?
  - b) Est-ce que la situation maritime de la France demande une nouvelle action. Pourquoi?
  
3.
  - a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants:
    - richesse (ligne 3)
    - nouvelle (ligne 15)
  - b) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
    - Transmission à travers les siècles des coutumes, des opinions, usages, etc.
    - Personne qui prend une part active, qui joue un rôle important.
  
4.
  - a) Recopiez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé:
    - À l'ouest, la France (entourer) par l'océan et, au sud, les côtes françaises (baigner) par la mer.
    - Les ports français (être) toujours essentiels et (jouer) un rôle important dans le commerce international.
  - b) Recopiez les phrases suivantes et complétez-les à partir des instructions entre parenthèses:
    - La France doit créer une institution qui s'occupe du développement maritime.  
(Mettez la phrase au pluriel)
    - Le transport maritime est.....important.....la pêche.  
(Utilisez le comparatif d'égalité)
  
5. Quelles sont les richesses naturelles que l'on peut trouver dans la mer. Croyez-vous qu'elles sont en danger? Pourquoi? (dix lignes environ)

## FRANCÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
- La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto.
- La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta 0,25 en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Cada uno de los dos apartados (a y b) podrá ser calificado con un punto.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente** la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente** la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras y la incorrección morfosintáctica.

La contestación que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
PRUEBAS DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ( LOGSE )**

**Curso 2002-2003**

**MATERIA: FRANCÉS.**

**GUIÓN DE LAS RESPUESTAS.**

**DERNIÈRES CARTES POUR UNE AMBITION MONDIALE**

**1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devrez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.**

**a) Pour la France, la mer n'a pas un rôle économique important.**

Faux. "La mer est, pour la France, un passage obligé, et pas seulement parce qu'elle est la principale voie de ses approvisionnements, le siège de sa force navale de dissuasion, ou bien encore un réservoir de matières premières et de richesses" (lignes 1, 2 et 3)

**b) De nos jours, la puissance navale de la France a une énorme influence dans le monde entier.**

Faux. " Son influence dans le monde entier s'est érodée au fil des années, y compris au sein de l'Union européenne" (lignes 12 et 13)

**2. Répondez aux questions suivantes sans répéter les phrases du texte.**

**a) Est-ce que la puissance navale actuelle de la France est aussi importante que dans l'histoire. Pourquoi? (lignes 10 et 11)**

**b) Est-ce que la situation maritime de la France demande une nouvelle action. Pourquoi? (lignes 14, 15 et 16)**

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

**3. a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants:**

- richesse (ligne 3)                      pauvreté
- nouvelle (ligne 15)                      ancienne (vieille)

**b) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:**

- Transmission à travers les siècles des coutumes, des opinions, usages, etc. tradition (ligne 4)
- Personne qui prend une part active, qui joue un rôle important. acteur (ligne 14)

**4. a) Recopiez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé:**

- À l'ouest, la France (entourer) par l'océan et, au sud, les côtes françaises (baigner) par la mer.
- À l'ouest, la France est entourée par l'océan et, au sud, les côtes françaises sont baignées par la mer.
- Les ports français (être) toujours essentiels et ils (jouer) un rôle important pour le commerce international.
- Les ports français ont toujours été essentiels et ils ont joué un rôle important dans le commerce international.

**b) Recopiez les phrases suivantes et complétez-les à partir des instructions entre parenthèses:**

- La France doit créer une institution qui s'occupe du développement maritime. (Mettez la phrase au pluriel)
- La France doit créer des institutions qui s'occupent des développements maritimes.
- Le transport maritime est.....important.....la pêche. (Utilisez le comparatif d'égalité)
- Le transport maritime est aussi important que la pêche.

**5. Quelles sont les richesses naturelles que l'on peut trouver dans la mer. Croyez-vous qu'elles sont danger? Pourquoi? (dix lignes environ)**

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno; la riqueza del léxico; la complejidad de construcciones sintácticas.

Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición; la pobreza del léxico y la repetición de palabras; las frases copiadas del texto; las incorrecciones morfosintácticas.