

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE) Curso 2008-2009 MATERIA: GEOGRAFÍA	
--	---	--

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Parque tecnológico, Inmigración, Comercio exterior, Bosque perennifolio, Morrena, Marisma, Isohipsa, Ciudad dormitorio.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: Los problemas medioambientales en España.

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Causas de los problemas medioambientales en España.
- Principales tipos.
- Localización.
- Consecuencias económicas y ambientales.

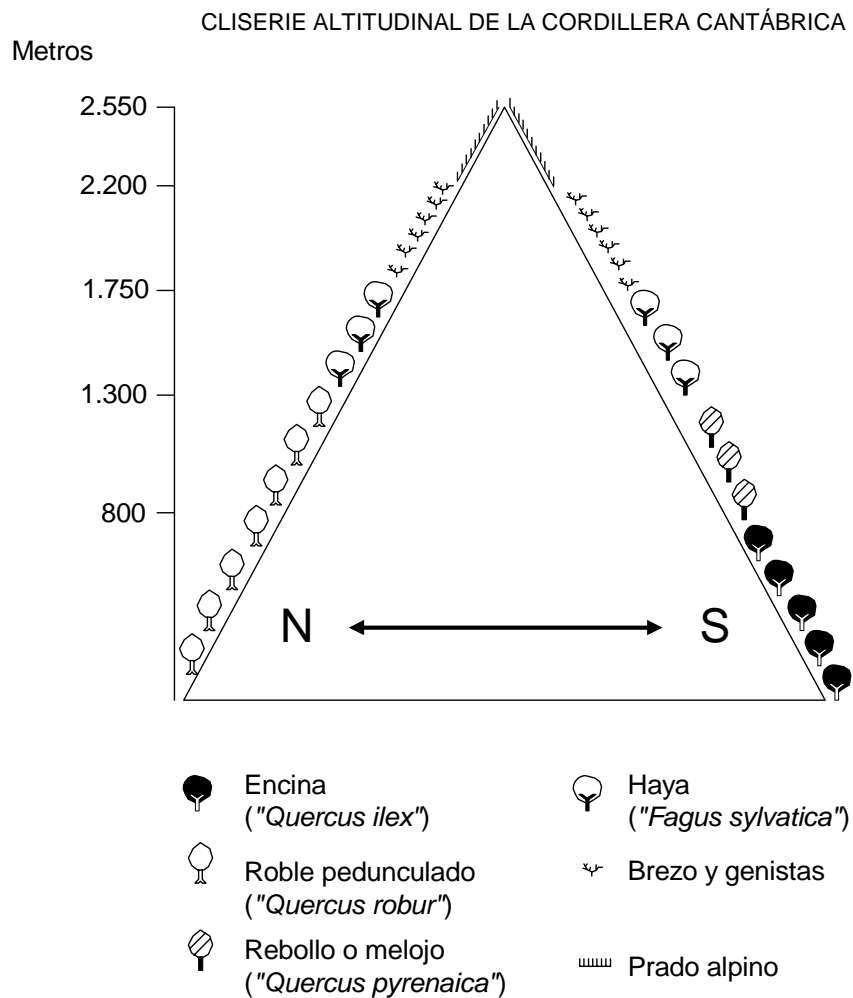
Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario de la *Cliserie* adjunta, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Características y distribución de las especies.
- Factores que influyen en su distribución.
- Posibles usos y aprovechamiento de las mismas.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

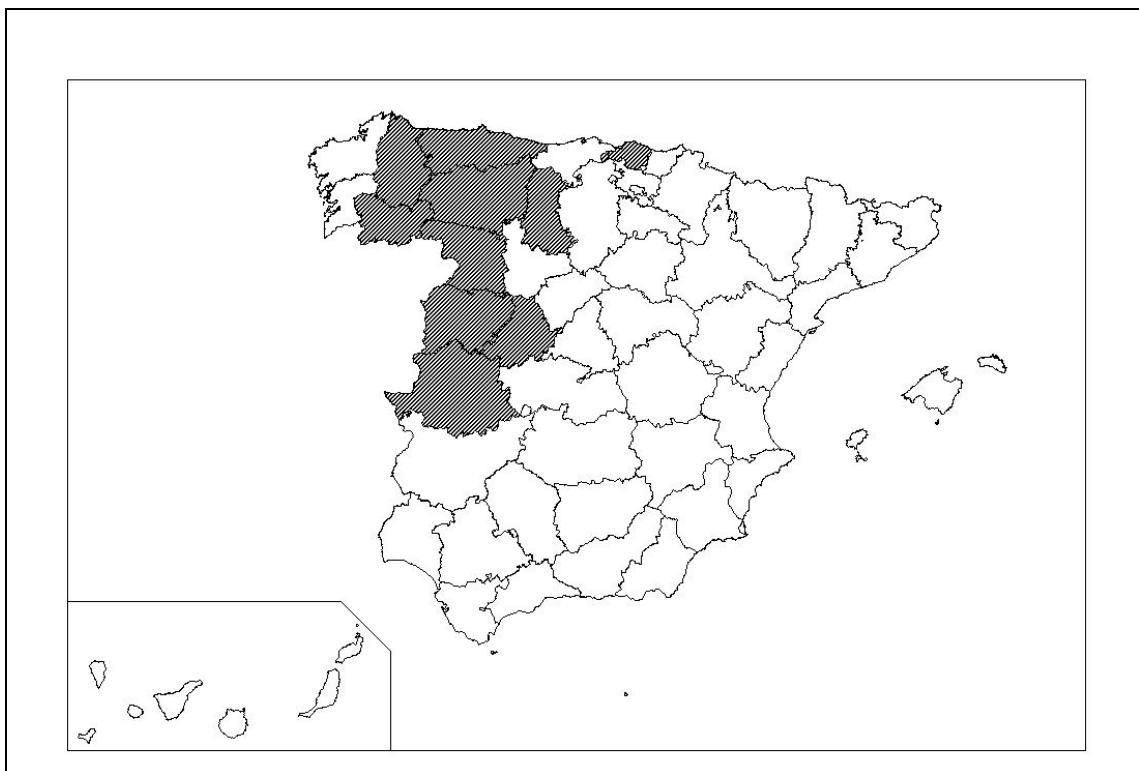


4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las *Provincias que han perdido más población en el período 1996-2006*, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

Puntuación máxima: 2 puntos.

Provincias que han perdido más población en el período 1996-2006



	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE) Curso 2008-2009	
	MATERIA: GEOGRAFÍA	

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**
 La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.
TIEMPO. Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Efecto Fohën, Modelado cárstico, Meandro, Garriga, Industria agroalimentaria, Minifundio, Turismo rural, Tasa de mortalidad.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: La energía en España.

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Fuentes de energía primaria.
- Energías no renovables y energías renovables.
- La producción de electricidad.
- Dependencia y política energética.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo al menos, a:

- Unidades del paisaje.
- Transformaciones recientes del mismo, cambios de uso del suelo y sus causas.
- Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las **Provincias con precipitación media anual superior a 800 mm**, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias sobre el paisaje y usos del territorio.

Puntuación máxima: 2 puntos.

Provincias con precipitación media anual superior a 800 mm



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

A/ CRITERIO GENERAL

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B/ CRITERIOS CONCRETOS

1ª. Primera parte *1,5 puntos* (cada término o concepto: *0,25 puntos*)

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Segunda parte *4 puntos*

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Tercera parte *2,5 puntos*

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”

- *Opción A*: “*Comentario de un instrumento geográfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación en una relación causa-efecto. **Cliserie de la Cordillera Cantábrica.**
- *Opción B*: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías: **Niebla (Huelva).**

4ª. Cuarta parte *2 puntos*

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación total máxima de **2 puntos** en ellos debe atenderse a la correcta localización (1 punto) y caracterización de los elementos solicitados (1 punto).

Opción A: **Lugo, Orense, Asturias, León, Zamora, Salamanca, Cáceres, Ávila, Palencia, Vizcaya.**

Opción B: **La Coruña, Lugo, Orense, Pontevedra, Asturias, Cantabria, Vizcaya, Guipúzcoa, Álava, Gerona.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán *elementos de ponderación*; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortografía.

