



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso 2008-2009

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Conteste a las preguntas en el orden en que están planteadas.

Calificación: las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

Puntuación máxima: 10 puntos.

TEST - Trouver les meilleures cartes de vœux* sur Internet

Rapide, simple et originale, la carte électronique pour les vœux de la Saint-Sylvestre entre progressivement dans les mœurs*. Écologique, gratuite, transmissible par e-mail ou MMS, ses atouts* inquiètent l'industrie des cartes traditionnelles. Pour personnaliser ses vœux électroniques, plusieurs sites Internet sont disponibles. Et tous rivalisent d'inventivité.

5 Pionnier des vœux électroniques en mode vidéo, le site français *dromadaire.com* propose une centaine de modèles de cartes. Courts-métrages, animations, jeux ou dessins animés, le catalogue de ce site étonne de diversité. Viennent ensuite la carte interactive - qui oblige le destinataire à cliquer pour recevoir les vœux de l'envoyeur - et la carte avec animation Flash.

10 Son concurrent français, *cybercartes.com* dispose, lui, d'un catalogue de plus de 80 animations sonores et animées. Du bouchon de bouteille de champagne qui explose à l'aiguille de l'horloge qui rythme le traditionnel décompte*, en passant par les feux d'artifice ou les pacotilles de circonstance*, il y a abondance de possibilités pour l'internaute. Dernière nouveauté en date, la carte parlante qui, une fois la photo téléchargée et le message vocal enregistré, permet au correspondant de voir et d'entendre l'envoyeur. L'objectif annoncé par 15 Jean-Pierre Fanni, président-directeur général du site : attirer trois millions de visiteurs pour la seule journée du 1^{er} janvier.

Mais l'ingéniosité des sites francophones n'est rien par rapport aux qualités artistiques et sonores des animations proposées par les sites américains.

20 Seuls inconvénients de ces sites américains, la langue - l'anglais -, et l'obligation éventuelle de payer quelques dollars.

D'après Raphaël Beaugrand
Le Point.fr Publié le 30/12/2008

*vœu: souhait, désir

*mœurs: coutume, habitudes, usage

*atouts: moyens, possibilités

*décompte: compte à rebours des dernières secondes de l'année

*pacotilles de circonstance: objets sans valeur qui symbolisent cette fête

QUESTIONS

TEST - Trouver les meilleures cartes de voeux sur Internet

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) La carte de vœux électronique est de plus en plus employée.
 - b) Les sites francophones sont plus créatifs que les sites américains.
2. Répondez à l'**une** des questions suivantes sans répéter les phrases du texte.
 - a) Pourquoi, aujourd'hui, la carte traditionnelle n'attire-t-elle plus autant qu'avant ?
 - b) Pourquoi les sites américains intéressent-ils moins les clients francophones ?
3. a) Donnez le contraire, d'après le texte, des mots suivants :
 - rapide (ligne 1)
 - dernière (ligne 12)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes :

 - qui est le premier à faire quelque chose
 - communication généralement brève transmettant une information
4. a) Utilisez le pronom relatif qui convient.
 - La carte parlante tu m'as envoyée, m'a plu beaucoup.
 - La personne m'a donné cette idée, travaille avec nous.
 - C'est le site on peut trouver tout ce qu'on veut.
 - Voici l'effet spécial je t'ai parlé.

b) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient .:

 - Dans deux ans nous (voir) ces images partout.
 - Si tu (venir) cet été, tu (pouvoir) voir que tout a changé.
 - Il faut que j'(apprendre) à utiliser Internet .
5. Répondez à **une** seule question (dix lignes environ).
 - a) Internet est en train de changer le monde et les relations entre les personnes. Expliquez les transformations que ce moyen de communication et d'information introduit dans nos vies.
 - b) Internet nous permet de travailler chez nous. Que pensez-vous du travail à domicile ? Quel est le pour et le contre? Justifiez votre réponse.

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

La prueba consistirá en el análisis de un texto en francés, perteneciente a la lengua no especializada. El estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario. El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

- Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos
- Las preguntas 1, 2 y 4 deberán calificarse de 0 a 2 puntos.
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto
- La pregunta 5 se calificará de 0 a 3 puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta vrai / faux no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta 0,25 puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Cada uno de los apartados (a y b) podrá ser calificado con un punto.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que no se ciña al tema a desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con cero puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.