

## FILOSOFÍA II / HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "A"

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (hasta 1 punto).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (hasta 1 punto).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) desarrollar el tratamiento del problema de la existencia de Dios en un autor de la Edad Media elegido por el alumno (hasta 2 puntos).
- b) relacionar el problema de la existencia de Dios con el pensamiento del autor elegido por el alumno (hasta 2 puntos).

Calificación: hasta 4 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer la relevancia del problema de la existencia de Dios en el contexto histórico y socio-cultural de la Edad Media (hasta 1 punto).
- b) exponer la relevancia del problema de la existencia de Dios en el contexto filosófico en la Edad Media (hasta 1 punto).

Calificación: hasta 2 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de la siguiente capacidad:

- exponer las líneas fundamentales del problema de la existencia de Dios en un autor de la Edad Moderna.

Calificación: hasta 2 puntos.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "B"

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar la o las propuestas o problemas fundamentales que aparecen en el texto (hasta 1 punto).
- b) citar la frase o frases que los recogen glosándolos brevemente (hasta 1 punto).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) relacionar el contenido del texto con el pensamiento de Ortega (hasta 1 punto).
- b) exponer sistemáticamente las líneas principales del pensamiento de Ortega (hasta 3 puntos).

Calificación: hasta 3 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) relacionar el pensamiento de Ortega con el marco histórico de su época (hasta 1 punto).
- b) relacionar el pensamiento de Ortega con el marco sociocultural y filosófico de su época (hasta 1 punto).

Calificación: hasta 3 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) razonar las principales influencias recibidas por el pensamiento de Ortega (hasta 1 punto).
- b) razonar las principales repercusiones posteriores o la vigencia actual del pensamiento de Ortega (hasta 1 punto).

Calificación: hasta 2 puntos