

## HISTORIA (Anterior currículo)

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

**Tema:** Puntuación máxima, 4 puntos.

\* Conocimientos, capacidad de síntesis y expresión formal, hasta tres puntos.

Se valorará el ajuste de la respuesta a la cuestión planteada y la explicación ordenada del tema (claridad, orden y organización): la presentación correcta de los antecedentes, el empleo de la explicación multicausal, la precisión en la cronología y en el marco espacial, la explicación precisa de las consecuencias y la expresión del cambio y la continuidad.

\* Conceptos y capacidad de relación, hasta un punto.

Se valorará la riqueza de la argumentación, el uso de diversas evidencias históricas, el planteamiento de las cuestiones desde diversas ópticas y la diferenciación entre hechos, opiniones y juicios valorativos.

**Cuestiones:** Puntuación máxima, 4 puntos. Cada cuestión se valorará con un máximo de 1 punto.

Se atenderá a la precisión en la caracterización del hecho histórico, personaje o concepto y a su correcta situación espacial y temporal.

En el caso de *personajes*: acción o acciones por las que adquieren significación histórica, citando su intervención sin que sea necesario explicarlas. En el caso de *hechos históricos*: su significado y protagonistas. En el caso de *conceptos*: definición y explicación, citando algún ejemplo.

**Instrumento de análisis:** Puntuación máxima, 2 puntos.

Se valorará la descripción de la información que proporciona el documento así como su interpretación y comentario históricos.

OPCIÓN B

En el conjunto de las cuestiones se atenderá a:

- El ajuste de las respuestas a la formulación de las preguntas.
- La diferenciación entre hechos, opiniones y juicios de valor.
- Encuadre en el proceso histórico correspondiente.
- El empleo adecuado del vocabulario histórico.

Como aspectos a valorar negativamente, señalamos: que el alumno se dedique a repetir más o menos lo que dice el texto con otras palabras; que sustituya el análisis por un discurso literario; que utilice el texto como un simple pretexto para extenderse sobre temas históricos o cuestiones ajenas a lo que se pregunta.

**Pregunta 1.** (Puntuación máxima, 2 puntos). Se valorará la precisión en la localización temporal y espacial del texto, así como en los demás aspectos clasificadores.

**Pregunta 2.** (Puntuación máxima, 2 puntos). Partiendo de la diferenciación entre idea principal e ideas secundarias, se valorará la capacidad para analizar el texto y resumir su contenido.

**Pregunta 3.** (Puntuación máxima, 6 puntos). Se valorará el conocimiento del proceso histórico al que se refiere el texto por la adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas.

- a) hasta 2 puntos.
- b) hasta 2 puntos.
- c) hasta 2 puntos.