



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso 2004-2005

MATERIA: HISTORIA (Anterior currículo)

Junio
Septiembre
R1 R2

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno deberá elegir una de las dos opciones propuestas. La Opción A (que consta de tres partes: "tema", "cuestiones" e "instrumento de análisis") o la Opción B (que consta de un análisis de texto y cuestiones sobre el mismo).

En ambas opciones, la puntuación máxima es de 10 puntos. La valoración de las distintas preguntas se indica en cada una de ellas.

Para la realización de la prueba se dispone de un tiempo máximo de una hora y treinta minutos y de un único cuadernillo.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE: TEMA

Puntuación máxima: 4 puntos.

Desarrolle el siguiente tema:

La crisis de 1917.

SEGUNDA PARTE: CUESTIONES

Puntuación máxima: 4 puntos (1 punto por cuestión)

Elija cuatro de las ocho cuestiones propuestas a continuación y explique, en un máximo de 10 líneas para cada cuestión elegida, el papel histórico que desempeñaron los personajes y el significado de los hechos históricos y de los conceptos indicados:

- 1) Afrancesado
- 2) M^a Cristina de Borbón
- 3) República Federal
- 4) Práxedes Mateo Sagasta
- 5) Semana Trágica
- 6) Expediente Picasso
- 7) José Antonio Primo de Rivera
- 8) Autarquía



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso **2004-2005**

MATERIA: HISTORIA (Anterior currículo)

Junio
Septiembre
R1 R2

TERCERA PARTE: INSTRUMENTO DE ANÁLISIS

Puntuación máxima: 2 puntos.

Describe y comente, en términos históricos, el contenido del siguiente instrumento de análisis:

Valor en millones de reales de las fincas desamortizadas entre 1798 y 1895:

Años	Total	% sobre Total
1798-1808	1.477	11'1
1820-1823	100	0'7
1836-1849	3.820	28'8
1855-1856	767	5'8
1859-1867	4.213	31'8
1868-1895	2.876	21'7
TOTAL	13.253	

Fuente: A. Carreras y X. Tafunell: *Historia Económica de la España Contemporánea*. Crítica. Barcelona, 2003.



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso 2004-2005

MATERIA: HISTORIA (Anterior currículo)

Junio
Septiembre
R1 R2

OPCIÓN B

TEXTO

DECRETO DE FERNANDO VII RESTABLECIENDO EL ABSOLUTISMO
(Valencia, 4 Mayo 1814)

[...] haré conocer a todos no un déspota ni un tirano sino un rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que únicamente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y los que acerca de cuanto aquí se contiene me ha expuesto en representaciones que de varias partes del Reino se me han dirigido, en las cuales se expresa, la repugnancia y disgusto con que así la Constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias como los demás establecimientos políticos de nueva introducción, son mirados en las provincias; y los perjuicios y males que han venido de ellos y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento y jurase la Constitución, declaro que mi Real ánimo es, no solamente no jurar ni acceder a dicha Constitución, ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias ni de las ordinarias actualmente abiertas, a saber: los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi Real soberanía establecidas por la Constitución y las leyes en que de largo tiempo la Nación ha vivido, sino el de declarar aquella Constitución y aquellos decretos nulos y de ningún valor ni efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubiesen pasado jamás tales actos y se quitasen de en medio del tiempo, y sin obligación en mis pueblos y súbditos de cualquier clase y condición a cumplirlos y guardarlos.

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES

1. Clasifique el texto, explicando: tipo de texto, circunstancias concretas en las que fue escrito, destino y propósitos por los que se escribió. Puntuación máxima: 2 puntos.
2. Indique y explique la idea fundamental y las ideas secundarias. Puntuación máxima: 2 puntos.
3. Responda a las siguientes cuestiones: (Puntuación máxima: 2 puntos en cada cuestión)
 - a) En varias ocasiones el texto menciona la Constitución: ¿a qué Constitución se refiere y cuáles son sus contenidos más sobresalientes?
 - b) Explique las distintas etapas del reinado de Fernando VII.
 - c) La sucesión en el trono a la muerte del monarca desemboca en una grave crisis: ¿cuál y por qué razón se desata? Motive sus respuestas.