



INSTRUCCIONES GENERALES DE VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Contesta a las preguntas en el orden en que están planteadas.

Calificación: las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos

Puntuación máxima: 10 puntos.

Apprendre par coeur*, est-ce nécessaire?

5 Depuis quelques décennies, l'apprentissage par coeur a perdu du terrain à l'école. Dévalorisé, il a été négligé au profit du travail sur la compréhension, jugé plus fructueux. Or, l'un et l'autre ne sont pas antinomiques, bien au contraire. *“En fait, les deux sont nécessaires, affirme Alain Lieury, professeur de psychologie à l'université Rennes-II. L'un, le par-coeur, vise la mémoire lexicale, l'autre la mémoire sémantique”.*

10 Par la répétition, l'accès à une information se renforce. C'est donc un moyen de fixer celle-ci dans notre mémoire. D'un côté, en la manipulant dans des contextes variés, on emmagasine (*) peu à peu sa signification. De l'autre, en l'apprenant par coeur, on retient sa morphologie et sa prononciation. Le par-coeur facilite aussi l'automatisation de certaines données qui doivent être mobilisables très rapidement: il est nettement plus pratique de retenir les tables de multiplication que de les recalculer à chaque fois...

15 Autre grand classique de l'apprentissage par coeur, la récitation d'une poésie, qui n'est pas sans bénéfique, lorsque son contenu est bien compris: *“Elle dote les enfants de structures syntaxiques et rhétoriques. Ainsi, ils se construisent une bibliothèque qui met à leur disposition différentes manières d'exprimer les choses. Celles-ci leur serviront pour fabriquer leurs propres textes”*, estime Michel Fayol, professeur de psychologie.

Mais, attention, cette méthode a ses limites. La répétition d'une information ne doit pas être excessive, au risque de lasser (*) un enfant. Car le par-coeur reste une pratique fastidieuse. Pour le rendre moins rébarbatif (*) et plus efficace, des antidotes ingénieux existent: les astuces mnémotechniques. De petits trucs à ne pas négliger...

D'après *Le Monde de l'Éducation*, décembre 2004.

* **Par coeur** = de mémoire, d'une façon mécanique.

* **Emmagasiner** = accumuler.

* **Lasser** = ennuyer, fatiguer.

* **Rébarbatif** = qui manque d'attrait, ennuyeux.

Apprendre par coeur, est-ce nécessaire?

QUESTIONS:

1.- Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse en recopiant des phrases du texte:

- a) Aujourd'hui, l'apprentissage par coeur est une méthode d'enseignement très utilisée à l'école.
- b) Le fait de trop répéter une information peut devenir ennuyeux.

2.- Expliquez le sens des phrases suivantes sans répéter les phrases du texte:

- a) Par la répétition, l'accès à une information se renforce. (ligne 6)
- b) Ainsi, ils se construisent une bibliothèque qui met à leur disposition différentes manières d'exprimer les choses. (lignes 14-15)

3.- a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes:

- faculté de conserver et de rappeler des états de conscience passés et ce qui s'y trouve associé.
- exercice scolaire qui consiste à réciter un texte littéraire appris par coeur.

b) Donnez le contraire des mots suivants:

- nécessaire(s), (ligne 3).
- ingénieux, (ligne 19).

4.- a) Recopiez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses à la forme qui convient:

- Je ne crois pas qu'elle (comprendre) le sens de ce texte.
- Il faut qu'ils (pouvoir) répéter cela.
- Si l'on (retenir) les tables de multiplication, il ne faut pas qu'on les (recalculer) à chaque fois.

b) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms:

- Il fait trois exercices.
- Elle ne va pas au lycée.
- Il apprend le texte par coeur.
- Elle se souvient de ce poème.

5.- Racontez vos expériences les plus intéressantes de cette année au lycée. Justifiez votre réponse. (Dix lignes environ).