

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBAS DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Junio
Septiembre
R1 R2

Curso 2002-2003

MATERIA: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

Elvis lives!

He was the rock legend known as The King, she was a school-girl who loved him tender and swooned at the mere mention of his name. Now, thirty-nine years after she wrote to Elvis Presley promising to marry him when she grew up, Karen Golz has learned that her idol did not have a wooden heart. In a message from beyond the grave, his reply finally arrived.

It was as her 11th birthday approached in 1960 that Karen wrote to Elvis, who was serving as an American GI¹ in Germany. In a letter posted to the house where he was staying, she wrote: "Dear Elvis, It's my birthday soon and if you send me your autograph I promise I will marry you when I grow up."

Anxious not to disappoint his young fan, he wrote a note back, scrawling her name and address in Germany, on the envelope. Inside, the note said: "Dear Karen, May you have a very happy 11th birthday —and a lot of Teddy Bears. Your friend, Elvis." He gave the stamped and addressed envelope to his landlady to post. But she mislaid it and the letter lay undiscovered until the woman died. It was only when her family was cleaning out the house that the memento was rediscovered. Even though they realised its value to collectors, they donated the letter to the local Elvis Presley society.

There, club members spent weeks tracking down Karen. After receiving the letter Karen said: "My eyes filled with tears." Though she plans to hang on to her letter, experts have valued it at around £3,500.

¹An enlisted member of a U.S. armed force.

QUESTIONS

1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only True or False.

- a) Elvis Presley never went to Europe.
 - b) When the letter was found the landlady's relatives decided to keep it.
- (Puntuación máxima: 2 puntos)

2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer these questions.

- a) Why did Elvis's letter take thirty-nine years to reach the person to whom it was addressed?
 - b) How did Karen react when she got Elvis's letter?
- (Puntuación máxima: 2 puntos)

3.- Find the words in the text that mean:

- a) fainted (paragraph 1)
- b) tomb (paragraph 1)
- c) living (paragraph 2)
- d) trying to find (paragraph 4)

(Puntuación máxima: 1 punto)

4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a) Karen's children did not know that ____ mother had written to Elvis when she ____ eleven years old.
- b) The letter ____ (find) in the attic when the old house ____ (clean out).
- c) Thanks ____ club members of the local Elvis Presley society, Karen ____ be tracked down without much difficulty.

Rewrite the following sentence in reported speech starting with the words given.

- d) "If you send me your autograph I will marry you", Karen promised Elvis.

Karen promised _____

(Puntuación máxima 2 puntos)

5.- Write about 100 to 150 words on ONE of the following topics.

- a) If you had a letter from your favourite artist, what would you do with it? Give reasons.
- b) What do you think of the fans' attitude towards famous people? Discuss.

(Puntuación máxima: 3 puntos)

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el “análisis de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico” (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración y objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”, y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición –de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá sólo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas –organización, coherencia y creatividad.