



■ Daniel Peña Rector de la Universidad Carlos III de Madrid

# “Ahora es imposible sobrevivir sólo con lo aprendido en la Universidad”

POR MARÍA L. MORATILLA

Para Daniel Peña, rector de la Universidad Carlos III de Madrid, la oportunidad es única y pretende hacer de la necesidad virtud. Por ello, en los campus que él dirige quiere comenzar a impartir titulaciones adaptadas al nuevo espacio europeo a partir del curso 2008-09. Buscar los mejores docentes y primar la formación de sus estudiantes marcan la línea argumental de su primer inicio de curso al frente del Rectorado. Para ser estadístico de titulación, tiene muy cultivado el don de la palabra. A sus 58 años, recogió el pasado mes de abril el testigo de Gregorio Peces-Barba. Cambio de aires para los 16.800 alumnos y 1.600 profesores de esta universidad pública tras 18 años con el mismo capitán.



**- Aunque su victoria fue muy ajustada (52 por ciento frente al 48 por ciento de Luciano Parejo), los alumnos se movilizaron a su favor. ¿Cómo logró conectar con ellos?**

-En mi época estudiantil fui delegado de estudiantes y lo recuerdo bastante, no me cuesta identificarme con ellos, tengo hijos que ya han terminado la universidad... Quizá me sienten como algo más cercano. Me preocupa bastante lo que les pasa, y eso se transmite.

**- ¿Cuáles son sus principales proyectos?**

-El proyecto fundamental es adaptar todas las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior. Nos gustaría ser la primera universidad pública española que nos presentemos en 2008 con la reconversión de todos nuestros títulos a Bolonia. Vamos a aprovechar todas las posibilidades de flexibilidad que ofrece. Por ejemplo, en el nuevo sistema el estudiante entra, en primer lugar, no en una carrera sino en una rama. Pues trataremos de que la rama sea lo más abierta posible para que el alumno en un año conozca la universidad y decida exactamente qué quiere estudiar. En EEUU ya lo hacen. Será una revolución en España. Es una de las ventajas de Bolonia frente al sistema anterior, que era más rígido.

**- Para ser pioneros en adaptarse al espacio europeo, ¿han trabajado ya con proyectos piloto?**

-Sí, estamos bastante avanzados en

## Curriculum vitae

**Nombre:** Daniel Peña Sánchez de Rivera nació en Madrid en 1958.

**Formación:** Doctor Ingeniero Industrial por la Politécnica de Madrid. Diplomado en Sociología y Estadística por la Complutense de Madrid.

**Trayectoria profesional:** hasta que fue elegido rector, era catedrático y director del Departamento de Estadística en la Carlos III. También ha sido catedrático en la UPM, en la Universidad de Wisconsin-Madison y en la de Chicago.

**Otras ocupaciones:** Director de la 'Revista Estadística Española' y Presidente de la Sociedad Española de Estadística. Ha publicado 11 libros y más de 180 artículos.

este tema. En este curso que empieza vamos a hacer los nuevos planes de estudio de todas las titulaciones para ponerlos en marcha el curso que viene. Empezamos a trabajar en julio, cuando el Ministerio nos dio el borrador del nuevo decreto, que esperamos que se publique en octubre o noviembre.

**- ¿Cuáles son las novedades de cara al profesorado?**

-Queremos favorecer un sistema de incentivo basado en la investigación para premiar el mérito y la capacidad de los profesores.

**- ¿Cree que la Universidad Carlos III parte con ventaja respecto a otras instituciones académicas? ¿Su juventud (nació en el año 1989) es una ventaja o puede llegar a ser un 'handicap'?**

-Ser joven puede ser bueno o malo. Esta universidad tiene algunas ventajas sobre todo desde el punto de vista del profesorado. De acuerdo con los indicadores del Ministerio, la Carlos III es la universidad que tiene más sexenios de investigación, y en términos relativos nuestra calidad del profesorado es excelente. Tenemos tradición de captar buenos estudiantes, de hecho, la tasa de colocación es del 96 por ciento al terminar sus estudios y ello es consecuencia de que la universidad tiene una tradición de exigencia y de rigor. Tenemos las normas de permanencia más exigentes de la universidad española y aun así los

estudiantes siguen viniendo aquí como primera opción.

**-Usted proponía en su programa electoral grabar las clases y colgarlas en Internet. ¿Lo va a llevar a cabo este curso?**

-Es un proyecto a medio plazo, empezaremos de manera voluntaria el curso que viene. La idea es dar una herramienta de aprendizaje adicional a los estudiantes, no va a ser sustitutivo de las clases presenciales. Se graba la clase y se edita, de manera que el alumno oye la explicación, y a continuación le salen unas preguntas y él puede contrastar si ha entendido el concepto; si no es así, salen unos ejercicios suplementarios hasta que lo entienda. El fin es dar la oportunidad al alumno de que estudie a su propio ritmo.

**- Sus proyectos van a suponer cambios importantes. ¿Bolonia es la excusa para mejorar todo lo que no gustaba del modelo antiguo?**

-Bolonia nos dice que, nos guste o no, tenemos que cambiar. Los seres humanos no cambiamos hasta que no es imprescindible, porque cambiar siempre tiene inconvenientes, riesgos, todos hemos buscado la manera de acoplarnos a la situación que tenemos. Ahora tenemos que hacer de la necesidad virtud y hacerlo lo mejor posible.

**- ¿Qué opina del contraste entre el hecho de que, según las estadísticas, los universitarios cada vez per-**

**ciban peores sueldos pero sean la generación mejor preparada, a consecuencia de la 'titulitis' que sufre el mercado laboral?**

-El período de formación cada vez se va a alargar más y va a ser algo continuo. El siglo pasado una persona, con los conocimientos que había recibido en la Universidad o en el Bachillerato, podía vivir toda su vida. Ahora es sencillamente imposible. Tenemos que aprender a situarnos en una sociedad que se transforma continuamente y en la que el nivel de conocimientos y de información es mayor. De aquí a no muchos años un estudiante hará su carrera, irá a una empresa a trabajar, volverá a clase a hacer un máster, después a otra empresa, más tarde se especializará con determinados cursos, incluso puede que quizá vuelva a la universidad para hacer otro máster porque quiere cambiar de profesión...

**- ¿Y el tema de los sueldos, compensa estudiar una carrera universitaria?**

-España no es de los mejores países de Europa en sueldos para licenciados, pero creo que está muy documentado que hacer una carrera es una buena inversión. En muchos casos es una inversión a medio largo-plazo. Pasar por la experiencia universitaria es importante en la evolución de cualquier persona. En términos económicos compensa, pero también contribuye al crecimiento y la felicidad de la persona.