

HABLAR	NIVEL A2	PROPUESTA ACTIVIDADES Y CURSOS
		120- 150 HORAS
Interacción oral	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	<p>CURSOS GENERALES DE 40 HORAS: más información en la página “Cursos de Idiomas” del Centro de Idiomas http://www.uc3m.es/portal/page/portal/centro_idiomas_fernando_lazaro_carreter_cg/cursos_idiomas/ingles</p> <p>RECURSOS DIDÁCTICOS ON-LINE: más información en la página correspondiente del Centro de Idiomas http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/encontrar_informacion/buscar_materias/guia_idiomas/ingles</p> <p>Métodos de autoaprendizaje: “Tell me more” (ver “colección de idiomas” de la Biblioteca) http://colecciondeidiomas.wordpress.com/aprendizaje/aprendizaje-multimedia/</p> <p>- Intercambios con estudiantes - Clubs de conversación → Más información en las “Aulas de Idiomas” y en la página “Aulas de Idiomas” del Centro de Idiomas (calendario de actividades) http://www.uc3m.es/portal/page/portal/centro_idiomas_fernando_lazaro_carreter_cg/centros_recursos</p>
Expresión oral	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	
ESCRIBIR		
Expresión escrita	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	- Talleres de escritura: consultar el programa de actividades de las “Aulas de Idiomas”
COMPRENDER		
Comprensión auditiva	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	<p>- Cine en V.O., música: consultar la “colección de idiomas” de la Biblioteca de la Uc3m http://colecciondeidiomas.wordpress.com/</p> <p>- Lecturas niveladas: consultar la “colección de idiomas” de la Biblioteca.</p>

Comprensión de lectura	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	
HABLAR	NIVEL B1	PROPUESTA ACTIVIDADES Y CURSOS
		150-200 HORAS
Interacción oral	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	CURSOS GENERALES DE 40 HORAS: más información en la página “Cursos de Idiomas” del Centro de Idiomas RECURSOS DIDÁCTICOS ON-LINE: más información en la página correspondiente del Centro de Idiomas Intercambios: ver “Aula de Idiomas”
Expresión oral	Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.	
ESCRIBIR		
Expresión escrita	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones	- Talleres de escritura: ver “Aula de Idiomas”
COMPRENDER		

Comprensión auditiva	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara	- Cine en V.O., música: ver “colección de idiomas” de la Biblioteca - TV en inglés: en las “Aulas de Idiomas”
Comprensión de lectura	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	- Lecturas niveladas: ver “colección de idiomas” de la Biblioteca
HABLAR	NIVEL B2	PROPUESTA ACTIVIDADES Y CURSOS
		150-200 HORAS
Interacción oral	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	CURSOS GENERALES DE 40 HORAS: más información en la página “Cursos de Idiomas” del Centro de Idiomas RECURSOS DIDÁCTICOS ON-LINE: más información en la página correspondiente del Centro de Idiomas TALLERES CON FINES ESPECIFICOS: ver “Aula de Idiomas” Intercambios y clubs de conversación: más información en las “Aulas de Idiomas”
Expresión oral	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.	
ESCRIBIR		

<p>Expresión escrita</p>	<p>Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.</p>	<p>- Talleres de escritura: ver “Aulas de Idiomas”</p> <p>CURSOS ESPECIALIZADOS: más información en la página “Cursos” del Centro de Idiomas</p>
COMPRENDER		
<p>Comprensión auditiva</p>	<p>Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.</p>	<p>- Cine en V.O., música: ver “Colección de idiomas” de la Biblioteca</p> <p>- T.V. en inglés: en las “Aulas de Idiomas”</p> <p>- Conferencias, seminarios, debates: consultar el “Agenda institucional” de la Uc3m en “Campus global”</p>
<p>Comprensión de lectura</p>	<p>Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.</p>	<p>- Literatura en inglés: ver Catálogo de la Biblioteca</p> <p>- Prensa en las “Aulas de Idiomas” y en las Bibliotecas</p>